



DE TANDEM
Nieuwsbrief nummer 4

INHOUD

Even bijpraten
Overige berichten

08-11 Leerlingenraad 11.00-11.30u
11-11 Gesprekkenplanner
18-11 t/m 20-11 Stand van zaken gesprek
21-11 Continurooster tot 14.00u
05-12 Sinterklaas op school
05-12 Volgende nieuwsbrief
06-12 Studiedag, alle leerlingen zijn vrij

De Tandem
Kerklaantje 15
6612 BB Nederasselt
024-6221689
e-mail:

directie@tandemnederasselt.nl

website:

www.tandemnederasselt.nl

Meerscholen directeur:
Lonneke Hubers
06-44651136

Intern begeleider:
Desiree Leenders
Martine Bergman

Voorzitter OR:
Cindy van Uden

Voorzitter MR:
Esther Theunissen

Conciërge:
Liesbeth Consten

Redactie:
Anita van Gemert
Martine Bergman

BSO/TSO:
024-6488388
www.deerstestap.nl
info@deerstestap.nl

Even bijpraten;

In deze nieuwsbrief geven we u inzicht in een aantal onderwijskundige ontwikkelingen op De Tandem. Zodat u meer zicht krijgt op de werkwijzen binnen school.

Voortgang technisch lezen:

Afgelopen week hebben we de opbrengsten van de interventie op technisch lezen geëvalueerd. Over het algemeen zien we dat de meeste leerlingen een groei hebben doorgemaakt. Bent u nieuwsgierig over hoe uw zoon of dochter het heeft gedaan? Dan kunt u hierna vragen tijdens de gesprekken eind november.

We kunnen stellen dat het werken aan BOUW! , de lesvorm "voor-koor-door", gerichte instructie en het vrij lezen in een boek op niveau, goed werken.

Door de behaalde resultaten gaan we tijdelijk stoppen met tutor lezen. Deze werkvorm is op dit moment minder passend. We richten ons op andere vormen van leesonderwijs, die passen bij de huidige onderwijsbehoefte. Eigenlijk maken we een vervolgstap die we afsluiten met een volgende meting in Januari/Februari 2020.



Een klein gesprek over “streng”... een gouden momentje:

Soms hoor je leerlingen op school of thuis verzuchten...” pfff wat is de juf streng!” Een prachtig moment om eens door te gaan op dat ongrijpbare woord “streng”. We hebben gemerkt dat het helpt samen dit begrip eens uit te diepen. Wat bedoel je dan precies? Al pratende kom je dan langs de mooiste specificaties.

- Streng of consequent?
- Streng of gericht op het lesdoel, dus even niet allerlei zij-sporen bewandelen?
- Streng of voorspelbaar en duidelijk?
- Streng of worden de regels en afspraken bewaakt?
- Streng of kreeg je feedback op je werkgedrag of de inhoud van je werk?

Het verdiepen van deze momenten verbreed de woordenschat, het helpt leerlingen en leerkrachten te kijken naar het communicatie moment. Is het bericht ontvangen dat ik verzonden heb? Of zit er ruis op de lijn? Wij hebben gemerkt dat deze vraaggesprekken ook goed werken bij termen als: saai, oneerlijk, moe etc. Deze woorden hebben als overeenkomst een negatieve lading, echter tijdens de gesprekken blijkt dat het meer een “signaal-woord” is voor een goed gesprek, want zo negatief bedoelt de leerling het meestal niet. Nieuwsgierig? Probeer maar eens uit...thuis komen deze situaties ook vast voor.

Luizenkammen:

De luizenkam-ploeg zoekt uitbreiding.

Na elke schoolvakantie wordt er gekamd, indien nodig wordt er een groep kinderen de week erop nogmaals gekamd. Heeft u tijd en zin om te helpen, laat dit dan weten bij Liesbeth liesbeth.consten@tandemnederasselt.nl.

Jeelo onderwijs, wat is dat nu precies en welk deel gebruikt de Tandem?

De 12 projecten zijn kerndoel dekkend voor wereldoriëntatie-breed aanbod en worden elk jaar geüpdatet. In de projecten zijn alle vakken geïntegreerd. Het inspectie speerpunt burgerschap is goed vertegenwoordigt in Jeelo. Wij verwachten met het aanbod van Jeelo hieraan te voldoen.

Taal en rekenen geïntegreerd?

Scholen kunnen als ze dat willen taal integreren. Jeelo is ook kerndoeldekkend voor begrijpend lezen en luisteren, spelling, grammatica en taalinzicht voor groep 1-8. Rekenen voor groep 1 en 2 is gereed, voor groep 3-8 is rekenen in ontwikkeling. Op de Tandem gebruiken we begrijpend lezen en luisteren vanuit Jeelo. We merken ook dat we delen uit het taalaanbod soms logischer vinden vanuit het project dan vanuit een andere methode. In samenspraak met het team kiezen we hiervoor soms voor.

Projecten op maat en groepsdoorbrekend werken

Leerkrachten kunnen de projecten in overleg met de leerling eenvoudig op maat maken. Scholen kunnen ook hun eigen projecten arrangeren en eigen content toevoegen. Door Jeelo hebben leerkrachten meer regie op de inhoud en leerdoelen. Wij doen dit voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben. Zij werken in hun portfolio aan extra stenen en stappers.

Leerlingvolgsysteem met portfolio

Dankzij de digitale leeromgeving Mijn Jeelo – een leeromgeving, leerlingvolgsysteem en portfolio ineen – kun je altijd en overal bij de projecten. Dus ook thuis. Niet alleen de

leerkrachten, maar ook leerlingen en hun ouders kunnen altijd en overal de ontwikkellijnen voor kennis, competenties, taal en rekenen van de leerling volgen. De leerling bouwt een portfolio op voor overdracht naar het voortgezet onderwijs. Zo krijgen leerlingen regie over wat ze leren. Wij onderzoeken hoe dit past onze manier van werken. Dit heeft nu nog geen prioriteit. We richten ons op de kernvakken rekenen en lezen, zoals eerder aangegeven in andere nieuwsbrieven.

Muziek samenwerking

Deze 5 weken werken wij eens per week aan muziek. Leerlingen hebben zelf een workshop keuze gemaakt en zo werken wij samen aan een muzikale omlijsting van de Sinterklaas intocht in Nederasselt. De doelen die tijdens de muziek activiteiten aangeboden zijn passen bij de SLO-doelen en de Jeelo-doelen.

Parkeren:

Wilt u bij het ophalen van uw kinderen de auto in de parkeervakken parkeren of bij het Dorpshuis? Onze burens verzoeken ons door te geven om de opritten vrij te houden.

GGD ochtend over mediawijsheid/social media:

Naar aanleiding van de succesvolle ochtend vorig schooljaar met de GGD is er **13 november** een nieuw gespreksmoment. Van **8.30 uur tot 10.00 uur** zal Anneke van Hes met ouders informatie delen over social media. Zij richt zich met name op de leeftijdsgroep midden-bovenbouw. Alle ouders zijn van harte welkom, school zorgt voor koffie en thee. De kleutergymzaal/BSO is voor deze bijeenkomst gereserveerd.

In de groepen wordt stil gestaan bij deze landelijke week o.a. tijdens de momenten van school t.v.

#week 8t/m15
vdmedia nov
wijsheid 2019

21 november continuooster tot 14.00 uur les:

Op 21 november is er een continuooster, de kinderen eten dan met de leerkracht in de groep hun brood en gaan om 14.00 uur naar huis of TSO.

Die middag analyseert het team alle scores van de SCOL-lijst. De SCOL geeft informatie over welbevinden en de sociaal emotionele ontwikkeling. De inspectie raapt deze gegevens ook en verwacht dat wij hier doelgericht aan werken. Deze doelen stellen we op groepsniveau en waar nodig op individueel niveau. Daarnaast onderzoeken we of er schoolbrede aandachtspunten zijn, ook hier koppelen we doelen aan.



Met vriendelijke groet,
Lonneke Hubers-Bongaerts
namens het team van De Tandem

Overige berichten



Ieder kind mag zijn eigen ontwikkeling volgen

Bijdrage van Anneke vHes, GGD Gelderland-Zuid

Iedere ouder wil het beste voor zijn kind. Sommige ouders laten hun kinderen zoveel mogelijk vrij. Andere ouders zitten 'bovenop' hun kind. De meeste ouders zitten hier ergens tussen in. Iedereen doet het anders en dat is goed.

Opvoeden is stukje bij beetje loslaten. Belangrijk hierbij is dat je luistert naar je eigen gevoel, kijkt naar je kind en probeert in te schatten waarom je kind doet wat hij doet. Past zijn gedrag bij de ontwikkeling van je kind of gedraagt hij zich misschien zo omdat je als ouder teveel van hem verwacht? Het kan ook zijn dat je kind meedoet met leeftijdsgenootjes en zich dus aanpast aan anderen.

Hoe begeleid je je kind in zijn ontwikkeling?

Probeer de balans te vinden tussen het uiten van je bezorgdheid en het moeten loslaten. Dit noemen we ook wel 'grenzend begeleiden'. Tips hierbij zijn:

- Leer jezelf als ouder kennen. Denk na over vragen zoals: waar liggen mijn grenzen? Wat verwacht ik van mijn kind en wat mag ik verwachten? Het is handig om hier zo nu en dan (met je partner of andere ouders) over na te denken en over te praten.
- Leer je kind kennen en probeer je eigen verwachtingen soms los te laten. Hoeveel begeleiding vraagt je kind? Begrijp ik mijn kind eigenlijk wel? Welke signalen zendt mijn kind uit en hoe reageer ik daar op?

Door je kind op zijn eigen tempo zich te laten ontwikkelen, leert hij of zij zichzelf te ontdekken en zijn eigen identiteit te ontwikkelen met talenten die bij hem of haar passen.

Meer lezen? Op onze website vind je meer tips en adviezen over ['ik als ouder'](#), [de emotionele ontwikkeling van kinderen](#) en [zelfvertrouwen van kinderen](#).

Groei!

In onze nieuwsbrief Groei! vind je betrouwbare informatie over de ontwikkeling, gezondheid en opvoeding van kinderen: onderwerpen die aansluiten op de leeftijd van je kind.

Benieuwd? Meld je aan via onze website:

www.ggdgelderlandzuid.nl/jeugdopvoeden/opgroeien-en-opvoeden/nieuwsbrief-groei/.

Misschien heb je meer vragen over bovenstaand onderwerp? Ik ben er voor allerlei vragen over de groei, ontwikkeling en gezondheid van je kind. Bijvoorbeeld over bedplassen, gezonde voeding of advies over de sociaal-emotionele ontwikkeling van je kind.. Bellen of mailen voor een afspraak kan altijd.

Telefoon [06-10252777](tel:06-10252777)

E-mail: avanhes@ggdgelderlandzuid.nl

www.ggdgelderlandzuid.nl

 [JeugdgezondheidszorgGGDGelderlandZuid](#)